

特集 第44回日本医学教育学会大会予稿集

「第44回日本医学教育学会大会開催にあたって」ご挨拶..... 末松 誠.....i
日本医学教育学会大会開催記録.....ii
臨床研究の利益相反の開示について.....v
大会日程表.....vii
会場へのアクセス.....xi
会場案内図.....xii
大会参加者へのお願いとご案内.....xiv
大会運営組織.....xx
大会プログラム.....xxii
大会長講演：一身独立の若手医療人育成を目指して..... 末松 誠.....1
招請講演Ⅰ：The Challenge of Medical Education in the 21st Century and the Dragonfly Effect.....Ronald M. Harden.....2
招請講演Ⅱ：日本における近代医学の原点を辿る - 福澤諭吉と北里柴三郎 -..... 北里 一郎.....4
招請講演Ⅲ：Learning to Teach and Teaching to Learn: A Personal Approach to Interactive Education.....R. Harsha Rao.....6
日韓医学教育学会交流招請講演：Clinical Skills Examination in the Korean Medical Licensing Examination
.....Young Hwan Lee.....8
市民公開講演(名誉会長講演)：百歳の長寿から学んだ私の言葉.....日野原 重明.....10
教育講演：苦難の時こそ、医療者としての思いが現れる～公立志津川病院での東日本大震災の体験を通して～..... 菅野 武.....12
シンポジウムⅠ：若手医療人の育成 - 卒前・卒後の臨床教育のあり方 -.....13
シンポジウムⅡ：医療プロフェッショナル教育とその具体的な取り組み.....16
シンポジウムⅢ：福澤諭吉「学問のすゝめ」に学ぶ医学教育.....20
シンポジウムⅣ：認定医学教育専門家の位置づけと求められる役割.....22
シンポジウムⅤ：新たな医学教育のすゝめ.....25
パネルディスカッションⅠ：市民ガバナンス時代の医師養成
- 市民、医師その他専門職、人文・社会学者はどのような協働が可能か -.....28
パネルディスカッションⅡ：診療参加型臨床実習の評価.....31
パネルディスカッションⅢ：グローバルスタンダードに基づく医学教育機関認証評価機構設立にむけて.....34
パネルディスカッションⅣ：専門医vs総合診療医の育成と課題.....36
パネルディスカッションⅤ：基礎医学教育の今後のあり方.....39
モーニングセミナーⅠ：医学教育のための医療シミュレーションの効果的な使用
- マイアミ大学Gordon Center for Research in Medical Educationの経験.....42
モーニングセミナーⅡ：E-ラーニングを活用した臨床推論教育の実践報告.....43
ランチョンセミナーⅠ：電子線マイクロアナライザによる組織切片元素イメージング技術.....44
ランチョンセミナーⅡ：脳梗塞の病態と診断・治療.....45
ランチョンセミナーⅢ：慶應義塾大学医学部における卒前・卒後の漢方教育研修プログラム.....46
ランチョンセミナーⅣ：がん化学療法：緩和ケアのウソ・ホント.....47
ランチョンセミナーⅤ：頸静脈の視診法をお教えます！心疾患の診察法 - 教育方法と肺高血圧症への適用.....48
ランチョンセミナーⅥ：インターネットがもたらした医学教育の変革と、これからの医療系データベースとの付き合い方.....49
ランチョンセミナーⅦ：エコーで描出可能な胸腔穿刺シミュレータの開発.....50
ランチョンセミナーⅧ：手技評価と挿管困難症例の再現が可能な気道管理シミュレータ.....51
ランチョンセミナーⅧ：癌患者の血中遊離アミノ酸プロファイルの変化と診断マーカーとしての可能性.....52
ランチョンセミナーⅧ：がん幹細胞の代謝特性.....53
ランチョンセミナーⅨ：アルツハイマー型認知症根本治療薬開発の可能性を探る.....54
ランチョンセミナーⅩ：次代を担う若手医療人の育成を考える - 炎症性腸疾患を専門とする臨床医からのメッセージ -.....55
一般演題：27日(口演1)：入学者選抜・Early exposure.....56
一般演題：27日(口演2-I)：準備教育・教養教育・基礎医学教育Ⅰ.....58
一般演題：27日(口演2-II)：準備教育・教養教育・基礎医学教育Ⅱ.....60
一般演題：27日(口演3-I)：シミュレーション教育Ⅰ.....62
一般演題：27日(口演3-II)：シミュレーション教育Ⅱ.....64

編集委員会

福島 統 (慈恵医大, 委員長)	小林志津子 (東京医大)	椎橋美智男 (埼玉医大, 副委員長)
高橋 都 (獨協医大)	武田裕子 (ロンドン大)	錦織 宏 (京都市)
山岡章浩 (天草セントラル病院)	西城卓也 (岐阜大)	

一般演題：27日(口演3-Ⅲ)：シミュレーション教育Ⅲ	66
一般演題：27日(口演4)：SP養成、SP参加型教育	68
一般演題：27日(口演5-I)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅰ	71
一般演題：27日(口演5-II)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅱ	73
一般演題：27日(口演5-Ⅲ)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅲ	75
一般演題：27日(口演5-Ⅳ)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅳ	77
一般演題：27日(口演6)：地域医療教育(卒後)	79
一般演題：27日(口演7)：コミュニケーション教育	81
一般演題：27日(口演8)：医療安全教育	83
一般演題：27日(口演9-I)：教育支援、ITの活用Ⅰ	85
一般演題：27日(口演9-II)：教育支援、ITの活用Ⅱ	87
一般演題：27日(口演10)：生涯教育・女性医師	88
一般演題：28日(口演11-I)：教育技法、PBL、TBLⅠ	91
一般演題：28日(口演11-II)：教育技法、PBL、TBLⅡ	93
一般演題：28日(口演11-Ⅲ)：教育技法、PBL、TBLⅢ	95
一般演題：28日(口演12-I)：多職種連携教育(IPE)Ⅰ	98
一般演題：28日(口演12-II)：多職種連携教育(IPE)Ⅱ	100
一般演題：28日(口演13)：プロフェッショナルリズム教育	103
一般演題：28日(口演14-I)：クリニカル・クラークシップ(臨床実習)Ⅰ	105
一般演題：28日(口演14-II)：クリニカル・クラークシップ(臨床実習)Ⅱ	107
一般演題：28日(口演15-I)：地域医療教育(卒前)Ⅰ	109
一般演題：28日(口演15-II)：地域医療教育(卒前)Ⅱ	111
一般演題：28日(口演16)：共用試験(CBT・OSCE)	113
一般演題：28日(口演17)：カリキュラム	115
一般演題：28日(口演18)：医師国家試験・Advanced OSCE	117
一般演題：28日(口演19)：研究者養成、研究能力の育成	119
一般演題：28日(口演20)：学生指導・メンタリング	121
一般演題：28日(口演21)：医学英語	123
一般演題：27日(ポスター1)：Early exposure	125
一般演題：27日(ポスター2-I)：コミュニケーション教育Ⅰ	128
一般演題：27日(ポスター2-II)：コミュニケーション教育Ⅱ	130
一般演題：27日(ポスター3)：入学者選抜・医学英語・基礎医学教育・東洋医学・漢方医学教育	131
一般演題：27日(ポスター4)：学生指導・メンタリング・プロフェッショナルリズム教育	133
一般演題：27日(ポスター5)：共用試験(CBT・OSCE)	135
一般演題：27日(ポスター6)：クリニカル・クラークシップ(臨床実習)	137
一般演題：27日(ポスター7)：SP養成、SP参加型教育	140
一般演題：27日(ポスター8)：地域医療教育(卒後)	142
一般演題：27日(ポスター9-I)：シミュレーション教育Ⅰ	143
一般演題：27日(ポスター9-II)：シミュレーション教育Ⅱ	146
一般演題：27日(ポスター9-Ⅲ)：シミュレーション教育Ⅲ	148
一般演題：27日(ポスター10-I)：地域医療教育(卒前)Ⅰ	150
一般演題：27日(ポスター10-II)：地域医療教育(卒前)Ⅱ	152
一般演題：28日(ポスター11-I)：学生セッションⅠ	155
一般演題：28日(ポスター11-II)：学生セッションⅡ	157
一般演題：28日(ポスター11-Ⅲ)：学生セッションⅢ	160
一般演題：28日(ポスター12)：医師国家試験・Advanced OSCE	162
一般演題：28日(ポスター13-I)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅰ	165
一般演題：28日(ポスター13-II)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅱ	167
一般演題：28日(ポスター13-Ⅲ)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅲ	170
一般演題：28日(ポスター13-Ⅳ)：卒後臨床教育、臨床研修制度Ⅳ	172
一般演題：28日(ポスター14)：薬学教育	175
一般演題：28日(ポスター15-I)：多職種連携教育(IPE)Ⅰ	177
一般演題：28日(ポスター15-II)：多職種連携教育(IPE)Ⅱ	180
一般演題：28日(ポスター16)：教育技法、PBL、TBL	183
一般演題：28日(ポスター17)：教育支援、ITの活用	186
一般演題：28日(ポスター18)：生涯教育・女性医師	189
International Session(Poster)	192
International Session(Oral)	193
特別セッション：医学教育における新たな武器	
卒前・卒後医学教育における超高精細3D画像のコミュニケーションツールとしての有用性	196
筆頭著者索引	197